

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱	با توجه به آیات قرآن و روایات پاسخ دهید.			
۱	آیه شریفه «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» را ترجمه کنید.			
۲	آیه شریفه «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا»، بیانگر کدام سنت الهی است؟			۰.۵
۳	منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟			۱
۴	حدیث شریف «گاهی یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد»، به کدام یک از آثار گناه اشاره دارد؟			۰.۵
۵	کلام نورانی صدیقه کبری(س) که فرمودند: «هر سؤالی که به نظرت می آید، بپرس» نمونه‌ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام معیار تمدن اسلامی است؟			۰.۵
۶	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.			
۰.۵	به زبان آوردن «استغفر الله» بدون پشیمانی قلبی، توبه محسوب می‌شود.			
۷	انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند.			۰.۵
۸	استفاده از موسیقی، خواه سنتی و خواه غیر سنتی حرام است.			۰.۵
۹	گزینه درست را انتخاب کنید.			
۰.۵	مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به کدام یک از نشانه‌های وجود اختیار اشاره دارد؟			
۱۰	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، مربوط به کدام حوزه از تمدن جدید است؟			
۰.۵	الف) احساس رضایت و پشیمانی ب) مسئولیت پذیری ج) تفکر و تصمیم			
۱۱	رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟			
۰.۵	الف) عدالت محوری ب) تشکیل حکومت اسلامی ج) یکتا پرستی			
۱۲	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱	الف) اخلاص در کاربرد دینی: ب) حکمت:			

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱۳	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ (ب) «پرورش دهنده حقیقی» بودن خداوند (ج) حق تصرف خداوند در امور عالم (۱) توحید در ولایت (۲) شرک در ربوبیت (۳) توحید در ربوبیت (۴) شرک در خالقیت			
۱۴	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. «سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود، عبور می کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده، از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود.» اگر سعید از پل عابر عبور می کرد، چه قضایی برای او رقم می خورد؟			
۱۵	برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟			
۱۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. بنابر اقرار شیطان، او توانایی فریب دادن چه کسانی را ندارد؟			
۱۷	مهمترین ابزار همآوردی میان حق و باطل در جهان امروز چیست؟			
۱۸	چرا شیطان، انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند؟			
۱۹	دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.			
۲۰	بنابر فرموده پیامبر (ص)، چه رفتارهایی نسبت به گناه، از خود گناه بدتر است؟ <u>چهار مورد</u> بنویسید.			
۲۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. توضیح دهید آیا می توان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی «بعد اجتماعی توحید» را قبول ندارم؟			
۲۲	از چه رو امام خمینی (ره)، بهار توبه را ایام جوانی می داند؟			

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۲۳	زنان تاریخ ساز خانواده پیامبر(ص) به عنوان الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی، چه نکاتی را به مؤمنین می آموزند؟ نام دو تن از این زنان بزرگوار را ذکر کنید؟			
۲۴	جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.			
۲۵	سنت «ابتلاء» را به عنوان یکی از سنت های الهی، شرح دهید.			
۲۶	دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می خواهد؟ توضیح دهید.			
۱-۵	در پناه قرآن، پابنده باشید.			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
		نمره	
۳/۵	با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
۱	همانا زمین از آن خداست (۲۵/۰) به هر یک از بندگان بخواید به ارث می دهد. (۵/۰) و سرانجام، از آن پرهیزکاران است. (۲۵/۰)		
۲	سنت سبقت رحمت الهی بر غضب (۵/۰)		
۳	یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند. یا (تمام موجودات به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند) (۵/۰)		
۴	و وجودشان به وجود او وابسته است. یا (هر چیزی در جهان آیه ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست). (۵/۰)		
۵	از بین بردن آرامش خاطر (۵/۰)		
	رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۵/۰) یا (علم آموزی و خردورزی)		
	درس ۱۳ صفحه ۱۵۸		
	درس ۶ صفحه ۶۸		
	درس ۱ صفحه ۱۱		
	درس ۷ صفحه ۹۰		
	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸		
۱/۵	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	نادرست (۵/۰)		
۷	درست (۵/۰)		
۸	نادرست (۵/۰)		
	درس ۸ صفحه ۹۶		
	درس ۳ صفحه ۳۲		
	درس ۹ صفحه ۱۱۵		
۱/۵	گزینه درست را انتخاب کنید.		
۹	گزینه اُلف (۵/۰)		
۱۰	گزینه اُلف (۵/۰)		
۱۱	گزینه ج (۵/۰)		
	درس ۵ صفحه ۵۶		
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱		
	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴		
۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲	الف)شخص عملش را فقط برای رضای خدا (۲۵/۰) به همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۲۵/۰) درس ۴ صفحه ۴۴		
	ب)به معنای علم محکم و استوار و بدور از خطاست که هدف درست و راه سیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. ۵/۰		
	درس ۴ صفحه ۴۸		
۱/۵	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		
	الف) ۴- شرک در خالقیت (۵/۰)		
	ب) ۳- توحید در ربوبیت (۵/۰)		
	ج) ۱- توحید در ولایت (۵/۰)		
	درس ۲ صفحه ۲۱		
	درس ۲ صفحه ۲۰		
	درس ۲ صفحه ۱۹		
۱	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.		
۱۴	به سلامت از عرض خیابان عبور می کرد. ۲۵/۰		
۱۵	برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، و اگر قرار باشد حادثه ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم گیری براساس دستور عقل بی فایده است. (۷۵/۰)		
	درس ۵ صفحه ۵۹		
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۶ مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا بندگان با اخلاص) (۰/۵) ۱۷ شبکه جهانی اطلاع رسانی (اینترنت) (در صورت اشاره به یکی از پیام رسانهای اینترنتی نمره تعلق گیرد). (۰/۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۴ ۱۸ تا انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰ آثار ۱۹ مثبت: ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت (هر مورد ۰/۲۵) آثار منفی: ۱- مصرف زدگی ۲- نابودی طبیعت ۳- علم زدگی (ذکر ۲ مورد و هر یک ۰/۲۵) درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰ ۲۰ ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر مورد ۰/۲۵) درس ۷ صفحه ۸۸ و ۸۹	
۶/۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۲۱ خیر. (۰/۲۵) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می گیرد، (۰/۵) همان طور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۰/۲۵) (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و... نیز، نمره داده شود). درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۲ زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک تر و شرایط توبه سهل و آسان تر است. (۰/۵) انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است. (۰/۵) (نوشتن عین عبارات سخن امام (ره)، ضرورت ندارد و رساندن مفهوم کافی است). ۲۳ می آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوسرانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست. (۰/۵) حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ ۲۴ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می شد (۰/۲۵) و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی (۰/۲۵) حتی حق مالکیت برخوردار نبود، (۰/۲۵) تولد دختر در خانواده، سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت. (۰/۲۵) (ذکر مفهوم عبارات و کلمات مترادف نیز کافی است). ۲۵ سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می شود. تمامی حوادث زندگی میتواند زمینه امتحان الهی باشد. (۱) درس ۶ صفحه ۶۹ ۲۶ دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند (۰/۵) علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند (۰/۵) و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶	